

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1951191

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/08/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας εφαρμόζει σε μεγάλο βαθμό καινοτόμες μορφές διδασκαλίας, δημιουργεί μαθητικούς ομίλους σε διάφορες δραστηριότητες όπως STE(A)M, Διαστημικής, F1 in Schools, European School Radio, περιβαλλοντικές δράσεις κ.α. Έτσι δίνει την δυνατότητα στους μαθητές να συμμετέχουν σε διάφορες εξωσχολικές δραστηριότητες ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και να διευρύνουν τους ορίζοντές τους εφαρμόζοντας πρακτικά τις γνώσεις που αποκτούν από την διδασκαλία.

Το σχολείο υποστηρίζει και συμμετέχει σε εκπαιδευτικά προγράμματα σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο, ανταλλαγές μαθητών, ευρωπαϊκά και ελληνικά μαθητικά συνέδρια. Η μακρόχρονη συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα Erasmus προσφέρει στους μαθητές σημαντικές εμπειρίες από την Ευρωπαϊκή κουλτούρα και εκπαίδευση.

Το σχολείο συμμετέχει ενεργά σε δράσεις/προγράμματα διαθέτοντας τις εγκαταστάσεις του για θεατρικά εργαστήρια, διοργάνωση σεμιναρίων μαθητών και εκπαιδευτικών, υποστήριξη πανελλαδικών εξετάσεων, αθλητικές δραστηριότητες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανταπόκριση των γονέων στις προσκλήσεις που έγιναν

Ο ενθουσιασμός των μαθητών για την συμμετοχή στην θεατρική/μουσική ομάδα

Σημεία προς βελτίωση

Η ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των γονέων για την δημιουργία Συλλόγου

Η ανελαστικότητα του προγράμματος και η έλλειψη χρόνου για πρόβες λόγω μεγάλου φόρτου εργασίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή σχέση του σχολείου με τοπικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Ο περαιτέρω εκσυγχρονισμός των υποδομών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα πολλά αντικείμενα στην επιμόρφωση και η δυνατότητα να δουν οι εκπαιδευτικοί τα βιντεο σε μεταγενέστερο χρόνο.

Σημεία προς βελτίωση

Η δια ζώσης εμπειρία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τις δράσεις και συμμετείχαν με μεγάλη προθυμία γεγονός που δείχνει την σωστή επιλογή των δράσεων που υλοποιήθηκαν

Είναι απαραίτητη η αξιοποίηση δράσεων που θα εμπλέκουν πολλαπλά μαθησιακά αντικείμενα
Δημιουργία πολλαπλών υλικών διδασκαλίας για τα επόμενα χρόνια

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι κυριότερες δυσκολίες εντοπίζονται στο διαθέσιμο χρόνο των μαθητών ο οποίος είναι εξαιρετικά περιορισμένος και στο πιεστικό πρόγραμμα του Λυκείου για την κάλυψη της ύλης στα μαθήματα της Τράπεζας θεμάτων και των Πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις